

Wymagania z edukacji dla klasy drugiej

Na ocenę celującą (6)

Edukacja polonistyczna

Mówienie:

- Układa swobodne, spontaniczne, spójne wypowiedzi i wielozdaniowe opowiadania twórcze na podstawie własnych przeżyć, doświadczeń, obserwacji, treści czytanych i słuchanych oraz oglądanych sztuk teatralnych.
- Wygłasza wiersz z pamięci oraz krótkie fragmenty prozy z uwzględnieniem: intonacji, siły głosu, tempa, pauz, akcentu logicznego.
- Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, wypowiedziami nauczyciela i innych osób oraz omawianymi tekstami.
- Udziela adekwatnych odpowiedzi na postawione pytania.
- Przekształca zdania.
- Systematycznie poszerza zakres słownictwa.
- W wypowiedziach używa wyrazów bliskoznacznych.
- W czasie rozmowy zachowuje formę dialogową (mówi i słucha), wyraża swoje odczucia.
- Dbą o kulturę wypowiedzi.
- Stosuje zwroty grzecznościowe.
- W wypowiedziach świadomie stosuje zasady gramatyki i frazeologii języka.
- Wypowiada się swobodnie, spontanicznie w formie kilkuzdaniowej na określony temat.
- Prezentuje własne zdanie, uzasadnia swój punkt widzenia, sygnalizuje prośby, potrzeby i oczekiwania.
- Wypowiada się na temat własnej działalności, pracy, omawia jej etapy, ocenia jej efekty.
- Układa spójne, logiczne wypowiedzi na podstawie własnych obserwacji, przeżyć, działalności oraz pracy osób z najbliższego otoczenia.
- Wypowiada się na temat swojej roli w grupie, ocenia efekty pracy własnej i grupy.
- Wykorzystuje język symboli, wyrażań, sygnałów niewerbalnych w procesie komunikowania się, nazywania i opisywania otacza

Sluchanie:

- Słucha wypowiedzi innych i tekstów czytanych przez nauczyciela oraz kolegów i je rozumie.
- Słucha nagrań, audycji radiowych i telewizyjnych.
- Formułuje i stawia pytania w celu uzyskania dodatkowych informacji.
- Słucha ze zrozumieniem opowiadań, pytań, krótkich instrukcji wypowiedzianych przez nauczyciela i kolegów, wyodrębnia główne elementy wypowiedzi.
- Słuchając innych, bierze pod uwagę ich punkt widzenia, dąży do kompromisu i porozumienia.
- Uwzględnia odmiennosc poglądów. Jest tolerancyjny.
- Umiejętnie korzysta z mediów.
- Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych oraz właściwie na nie reaguje.
- Rozpoznaje barwy czterech rodzajów głosów ludzkich (sopran, bas, alt, tenor) oraz brzmienie niektórych instrumentów i rytm.
- Słucha piosenek, piosenki, utworów muzycznych, określa ich skład, charakter, nastrój, budowę utworu oraz ich cechy charakterystyczne.
- Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.

Czytanie:

- Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście, ze zrozumieniem: teksty informacyjne, informacje zawarte w kalendarzu, wskazania termometru, wagi, zegara, linijki, informacje zapisane w formie przepisu, regulaminu, kodeksu, druki pocztowe i bankowe, plany i mapki, rysunki schematyczne, krótkie ogłoszenia, teksty literackie (poezja i proza), teksty o tematyce matematycznej, przyrodniczej, społecznej i geograficznej, teksty encyklopedyczne, spisy treści, wykresy, rozkłady jazdy, cenniki.
- Analizuje i porównuje teksty, wnioskuje.

- Wskazuje w teks cię odpowiedni fragment i argumentuje swój wybór.
- Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem, wyodrębniając w teks cię literackim: postacie główne i drugorzędne, charakterystyczne cechy bohatera, wydarzenia decydujące o zmianie postępowania bohaterów, kolejność wydarzeń, zależności między wydarzeniami, zdarzenia istotne i mniej istotne, fragmenty tekstu na określony temat, czas i miejsce akcji, fragmenty tekstu zawierające np. opis, dialog.
- Odróżnia utwory wierszowane od prozy.
- Korzysta z czyteln i biblioteki.
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, albumów, encyklopedii, słowników.
- Czyta liczby wielocyfrowe zapisane: cyframi, słownie oraz wyrażenia mianowane.
- Czyta znaki rzymskie (I- XII i więcej).
- Czyta daty zapisane w różny sposób.
- Czyta proste rysunki techniczne, schematy, wykresy.
- Odczytuje znaki notacji muzycznej, proste melodie oraz zapisy rytmiczne.
- Czyta z podziałem na role.
- Czyta teksty o życiu dzieci w innych krajach, a w szczególności w kraju nauczanego języka obcego.
- Czyta książki wskazane przez nauczyciela.
- Odczuwa potrzebę kontaktu z literaturą.

Pisanie:

- Pisze czytelnie, płynnie zdania i krótkie teksty z zachowaniem poprawnego kształtu liter, proporcji oraz właściwego rozmieszczenia.
 - Właściwie stosuje w piśmie znaki interpunkcyjne, wielką literę.
 - Przepisuje z podręcznika, tablicy i innych źródeł, pisze z pamięci i ze słuchu teksty, przestrzegając poznanych reguł ortograficznych.
 - Pisze swobodne teksty, opowiadania, opisy przedmiotów z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych, listy do bliskich, życzenia z różnych okazji, zaproszenia, zawiadomienia, adresy, uwzględniając zasady gramatyczne, reguły ortograficzne i interpunkcyjne.
 - Pisze liczby za pomocą cyfr i słownie.
 - Pisze znaki rzymskie (I- XII) oraz znaki matematyczne: +, -, :, •, =, <, >.
 - Zapisuje daty różnymi sposobami.
 - Zapisuje wyniki różnych pomiarów oraz obserwacji w formie: opisów, tabel, wykresów, kalendarzy, diagramów...
 - Zapisuje pytania do wywiadu.
 - Pisze symbole, skróty związane z realizowaną tematyką.
- Korzysta z nowych, dostępnych technologii informacyjnych.

Edukacja matematyczna

- Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1 .
- Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000.
- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =).
- Korzysta z przemienności dodawania.
- Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie.
- Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
- Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia.
- Sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie.
- Rozumie odwrotność działań.
- Korzysta z własności działań.
- Rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w zadaniach tekstowych.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.

- Podaje własności figur geometrycznych (w tym nietypowych).
- Dokonuje użytecznych w życiu obliczeń związanych z: długością, ilością płynów, masą, temperaturą, czasem.
- Stosuje pojęcia: *pół* i *ćwierć litra*, *pół kilograma*, *pół godziny*.
- Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu...
- Oblicza długości linii łamanych, obwody prostokątów, trójkątów.
- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, posługuje się jednostkami miary, używa pojęcia *kilometr* w sytuacjach życiowych.
- Waży przedmioty, używa jednostek masy, wykonuje proste obliczenia.
- Odmierza płyny różnymi miarkami. Używa określeń: *litr*, *pół litra*, *ćwierć litra*.
- Dokonuje obliczeń pieniężnych (cena – ilość – wartość).
- Odczytuje wskazania zegarów. Posługuje się pojęciami: *godzina*, *pół godziny*, *kwadrans*, *minuta*.
- Wykonuje proste obliczenia zegarowe.
- Dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne miesiące).
- Zapisuje i porządkuje chronologicznie daty

Edukacja przyrodnicza

- Umiejętnie wykorzystuje różne źródła informacji (korzysta z katalogów, spisów treści).
- Poszukuje różnorodnych informacji w swoich działaniach edukacyjnych, analizuje je i porównuje, porządkuje i z nich korzysta.
- Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.
- Realizując zadania, elastycznie reaguje w obliczu zmian. Krytycznie ocenia efekty własnych działań.
- Bezpiecznie posługuje się podstawowymi przyborami, narzędziami, materiałami i urządzeniami związanymi z formami jego aktywności.
- Potrafi uzasadnić swój wybór.
- Bezpiecznie i rozważnie korzysta z dostępnych mu nowych technologii informacyjnych.
- Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zatruciami pokarmowymi, środkami chemicznymi, narkotykami, grzybami, alkoholem, papierosami, lekami, ogniem, urządzeniami elektrycznym i gazowymi, molestowaniem seksualnym, wymuszeniami, ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych, - zjawiskami atmosferycznymi (burze, huragan, powódź, śnieżycy).
- Potrafi właściwie zachować się w przypadku zagrożenia.
- Obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej i społecznej, dostrzega przyczyny i skutki.
- Formułuje wnioski.
- Dokonuje różnorodnych pomiarów w celu: sprawdzania, analizowania, klasyfikowania, porównywania, uogólniania, odkrywania, wnioskowania.
- Dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym i społecznym cykle i regularności, funkcjonujące prawa i zależności.
- Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy.
- Rozumie konieczność właściwego odżywiania się, rozróżnia rodzaje żywności.
- Dbą o zdrowie, czystość, higienę, ład i porządek.

Edukacja społeczna:

- Chętnie podejmuje i systematycznie realizuje w określonym czasie różne rodzaje aktywności.
- Ocenia postępowanie własne i innych w sytuacjach typowych dla ucznia zgodnie z przyjętymi normami i systemem wartości.
- Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.
- Właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych. Szuka lub udziela pomocy w

sytuacjach zagrożenia.

- Podejmując różnorodne formy aktywności, bierze pod uwagę bezpieczeństwo swoje i innych.
- Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer).
- Wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej .

Edukacja plastyczna

- W swoich pracach plastycznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.
- Uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów.
- Przedstawia i wyraża w swoich pracach plastycznych - własne przeżycia, obserwacje, marzenia i wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, ś wiat fantazji.
- Uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę, proporcje, walor, układ faktur, sytuacje przestrzenne.
- Określa dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe, czynności, narzędzia, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy.
- Rysuje za pomocą przyrządów geometrycznych odcinki, linie proste, łamane, równoległe oraz figury płaskie na sieci kwadratowej.
- Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych, należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.
- Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, internet, rzemiosła artystyczne, sztuka ludowa

Edukacja techniczna

- W swoich pracach technicznych korzysta z różnych technik, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.
 - Uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów.
 - Uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę, proporcje, walor, układ faktur, sytuacje przestrzenne.
 - Określa dziedziny, specjalności zawodowe, czynności, narzędzia, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy.
 - Rozpoznaje wybrane dzieła architektury należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.
 - Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, internet, rzemiosła artystyczne, sztuka ludowa
- Edukacja techniczna
- Wymienia 5 zasad przechodzenia przez jezdnię
 - Wymienia grupy znaków drogowych

Edukacja ruchowa i zdrowotna

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i reguł współdziałania podczas zajęć ruchowych.
- Sprawnie rzuca, chwyta, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody.
- Rozumie i stosuje przepisy minigier zespołowych.
- Wykonuje ćwiczenia korygujące postawę ciała.
- Rozróżnia i nazywa rekreacyjne formy aktywności ruchowej i niektóre dyscypliny sportu.

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Edukacja polonistyczna

Mówienie:

- Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, czytanych lub wysłuchanych utworów literackich, oglądanych sztuk teatralnych, audycji telewizyjnych, filmów, wysłuchanych nagrań i audycji

radiowych.

- Wygłasza wiersz z pamięci, uwzględniając odpowiednią intonację, siłę głosu, tempo, pauzy.
- Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, własnymi zainteresowaniami, czytаныmi i wysłuchanymi tekstami, oglądanymi sztukami teatralnymi...
- Udzielając odpowiedzi na pytania nauczyciela i innych osób, zwraca uwagę na poprawność gramatyczną sformułowanych zdań.
- Prowadzi rozmowę (mówi i słucha) związaną z wydarzeniami z otoczenia, zainteresowaniami, przeżyciami, czytаныmi i słuchanymi tekstami, oglądanymi i wysłuchanymi audycjami telewizyjnymi i radiowymi.
- Poprawnie formułuje zdania pytające, oznajmujące, rozkazujące, wykrzyknikowe.
- W wypowiedziach używa wyrazów bliskoznacznych, wieloznacznych, o znaczeniu podobnym i przeciwnym.
- We właściwy sposób artykułuje swoje potrzeby, oczekiwania.
- Prezentuje swój punkt widzenia oraz przyjmuje informacje zwrotne.
- Wypowiada się na temat własnej pracy, omawia jej przebieg i efekty.
- Wykorzystuje język symboli, wyrażań, znaków

Słuchanie:

- Słucha wypowiedzi innych i tekstów czytanych przez nauczyciela oraz kolegów i je rozumie.
- Słucha nagrań, audycji radiowych i telewizyjnych i je rozumie.
- W czasie rozmowy stawia dodatkowe pytania.
- Słucha ze zrozumieniem pytań, poleceń, krótkich instrukcji wypowiedzianych przez nauczyciela i kolegów.
- Słuchając innych, stawia pytania i udziela odpowiedzi (słucha i mówi).
- Ilustruje usłyszane teksty za pomocą prac plastycznych.
- Odróżnia i właściwie reaguje na sygnały alarmowe w szkole oraz w najbliższym środowisku pozaszkolnym, np. na ulicy.
- Rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie, ciche i głośne, głosy ludzkie (sopran, bas, alt, tenor) oraz brzmienie niektórych instrumentów i rytm.
- Rozpoznaje długości trwania dźwięków.
- Słucha piosenek, pieśni, miniatur instrumentalnych, odróżnia cechy charakterystyczne niektórych utworów (np. tańce), rytm, tempo, dynamikę i nastrój.
- Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.

Czytanie:

- Czyta po cichu od „jednego rzutu oka” ze zrozumieniem wyrazy oraz krótkie zdania.
 - Czyta głośno w sposób płynny krótkie teksty.
 - Czyta po cichu i głośno ze zrozumieniem: krótkie teksty informacyjne, uproszczone plany, pytania i polecenia, nazwy geograficzne, skróty, symbole, liczby, wyrażenia mianowane, krótkie teksty encyklopedyczne, daty, zapisy w kalendarzu, informacje prezentowane w tabeli, diagramie, znaki na mapie, niektóre schematy, instrukcje, niektóre rozkłady jazdy, plakaty teatralne, spisy treści, teksty matematyczne.
 - Korzysta z biblioteki.
 - Wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmenty tekstu i zdania na określony temat.
 - Ustala kolejność wydarzeń.
 - Czyta z podziałem na role.
 - Analizuje i porównuje czytane teksty.
 - Odróżnia utwór wierszowany od prozy.
 - Porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej, uwzględniając pierwszą literę.
 - Czyta liczby zapisane cyframi i słownie.
 - Czyta znaki rzymskie (do XII).
 - Czyta wskazania wagi, zegara, termometru, linijki.
 - Odczytuje proste wzory melodii, znaki notacji muzycznej, nazwy dźwięków gamy.
- Czyta krótkie teksty o życiu dzieci w innych krajach

Pisanie:

- Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, uwzględniając odpowiedni kształt liter oraz poprawne ich łączenie, jednolite pochylenie i właściwe rozmieszczenie.
- Przepisując teksty drukowane, stosuje właściwe litery pisane, dwuznaki i zmiękczenia.
- Pisze z pamięci i ze słuchu zdania oraz krótkie teksty z:
 - wyrazami z *rz* i *ó* wymiennym,
 - wyrazami z *rz* po spółgłoskach,
 - wyrazami z *h* i *ch* najczęściej spotykanymi,
 - wyrazami z *q* i *ę* w różnych pozycjach,
 - *nie* z czasownikami i przymiotnikami.
- Właściwie stosuje w piśmie: kropkę, przecinek, pytajnik, wykrzyknik, dwukropek, wielką literę.
- Pisze krótkie wypowiedzi na podstawie przeżyć, obserwacji, ilustracji, krótkich tekstów.
- Pisze zdania opisujące przedmioty, osoby, rośliny...
- Pisze krótkie listy, pozdrowienia, życzenia do bliskich, kolegów. Poprawnie adresuje list.
- Zapisuje liczby za pomocą cyfr i słownie.
- Zapisuje wyrażenia mianowane, używając skrótów.
- Pisze znaki rzymskie (I- XII) oraz znaki matematyczne: +, -, :, •, =, <, >.
- Zapisuje daty dowolnymi sposobami.
- Zapisuje wyniki różnych pomiarów (ważenie, mierzenie, temperatura, czas).
- Zapisuje swoje obserwacje, np. dotyczące pogody, korzystając z różnych symboli, rysunków schematycznych.
- Pisze krótkie dialogi (pytania i zdania oznajmujące jako odpowiedzi na pytania).
- Pisze symbole i skróty związane z realizowaną tematyką.
- Korzysta z nowych, dostępnych technologii informacyjnych.

Edukacja plastyczna

- Nazywa, materiały, przybory i narzędzia wykorzystywane w działalności plastycznej.
- Sprawnie posługuje się przyborami .
- Umiejętnie organizuje swoje miejsce pracy.
- Porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań.
- Przedstawia w swoich zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.
- Uwzględnia w swoich pracach: kształt, wielkość, barwę, proporcje, sytuacje przestrzenne, układ, fakturę.
- W procesie planowania, organizowania i realizacji różnorodnych zadań edukacyjnych, korzysta z rysunków pomocniczych.
- W czasie pracy przestrzega kolejności działań.
- Ocenia efekty własnej pracy.
- Wykazuje nawyk właściwego, oszczędnego wykorzystywania narzędzi i urządzeń technicznych.
- Umiejętnie działa w zespole.

Edukacja społeczna

- Potrafi uzasadnić dobór narzędzi, materiałów, urządzeń technicznych do wykonywanych działań.
- Chętnie podejmuje i systematycznie realizuje działania związane z różnymi rodzajami aktywności.
- Przestrzega norm postępowania jako członek społeczności szkolnej, domowej, lokalnej oraz jako pasażer, widz, opiekun przyrody, uczestnik ruchu drogowego.
- Ocenia postępowanie swoje i innych jako członek różnych społeczności.
- Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, unika sytuacji niebezpiecznych, szuka porady w sytuacjach zagrożenia lub udziela pomocy innym.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w domu, szkole, na drodze, w środkach komunikacji, w czasie różnorodnych działań.
- Przyjmuje prawidłową postawę ciała w zależności od podejmowanych form aktywności.
- Dbą o swoje zdrowie.

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie kąpieli, zabaw na śniegu i lodzie.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa dotyczących zatruc pokarmowych (w tym grzybami, lekami).
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego.
- Wykazuje poczucie przynależności do grup społecznych, w których funkcjonuje: klasa, szkoła, rodzina, środowisko lokalne, gmina, powiat.
- Zna zasady i przestrzega reguł życia społecznego.
- Podejmuje działania na rzecz innych osób.
- Uczy się, jak właściwie się zachowywać w sytuacji zagrożenia.
- Przeprowadza proste obserwacje, pomiary, ćwiczenia i doświadczenia.
- Dostrzega w swoim otoczeniu cykle i regularności.
- Obserwuje zmiany zachodzące w otoczeniu przyrodniczym (np. zmiany w przyrodzie, rośliny i zwierzęta w różnych ekosystemach i w różnych porach roku), otoczeniu społecznym (np. pracę ludzi, ruch drogowy).
- Dostrzega przyczyny zmian.
- Dokonuje różnorodnych pomiarów celem odkrywania, sprawdzania i wnioskowania.
- Bada związki i zależności przyczynowo-skutkowe, przeprowadzając różnorodne doświadczenia.
- Rozumie konieczność właściwego odżywiania się, rozróżnia rodzaje żywności.
- Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy.
- Dbą o czystość ciała, higienę osobistą oraz o ład i porządek otoczenia. Edukacja przyrodnicza
- Wykazuje naturalną ciekawość poznawczą – stawia różnorodne pytania.
- Korzysta z podręczników, materiałów pomocniczych, słowników, encyklopedii.
- Modyfikuje swoje działanie w czasie wykonywania zadań.
- Ocenia efekty własnych działań.
- Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.
- Bezpiecznie posługuje się przyrządami, materiałami i urządzeniami technicznymi niezbędnymi do przeprowadzenia doświadczeń, ćwiczeń, np. z kompasem, lupą, narzędziami ogrodniczymi, urządzeniami technicznymi w domu.

Edukacja matematyczna

- Przelicza zbiory w zakresie 100.
- Wyodrębnia w zapisie liczby jedności, dziesiątki, setki.
- Dodaje i odejmuje dowolne liczby w zakresie 100.
- Korzysta z przemienności dodawania.
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie. Rozumie odwrotność tych działań.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30 oraz mnoży w zakresie 50.
- Sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie.
- Rozumie odwrotność tych działań.
- Korzysta z przemienności mnożenia.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadań do sytuacji, rysunku, schematu, zapisu matematycznego.
- Przekształca zadania jednodziałaniowe.
- Podaje własności figur geometrycznych (*kwadrat, koło, prostokąt, trójkąt*).
- Rozumie i klasyfikuje pojęcia.
- Wyodrębnia istotne cechy.
- Mierzy różne długości (miarką centymetrową), ilości płynów (dowolną jednostką), masy (wagą), temperaturę (termometrem).
- Porównuje długości, ilości płynów, masy, temperatury
- Dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych (dni, tygodnie, miesiące), - nazywa dni tygodnia i miesiące w roku; orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać; pieniężnych, - zna monety 1zł, 2zł, 5zł i banknot o wartości 10 zł.; zna wartość nabywczą monet i banknotu radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży.
- Stosuje pojęcia: *minuta, godzina, metr, centymetr*.

- Zapisuje i odczytuje znaki rzymskie (I – XII).
- Dostrzega życiową użyteczność treści matematycznych.

Edukacja techniczna

- Nazywa, materiały, przybory i narzędzia wykorzystywane w działalności technicznej.
- Sprawnie posługuje się przyborami i narzędziami.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Umiejętnie organizuje swoje miejsce pracy.
- Porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań.
- Przedstawia w swoich zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.
- Uwzględnia w swoich pracach: kształt, wielkość, barwę, proporcje, sytuacje przestrzenne, układ, fakturę.
- Dobiera materiały, przybory do wykonywanych zadań technicznych, wykorzystując ich różnorodne zastosowanie.
- W procesie planowania, organizowania i realizacji różnorodnych zadań edukacyjnych, korzysta z rysunków pomocniczych.
- W czasie pracy przestrzega kolejności działań.
- Ocenia efekty własnej pracy.
- Wykazuje nawyk właściwego, oszczędnego wykorzystywania narzędzi i urządzeń technicznych.
- Umiejętnie działa w zespole.

Edukacja ruchowa i zdrowotna

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
- Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.
- Przyjmuje poprawne pozycje do ćwiczeń.
- Sprawnie rzuca, chwytą, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody, rzuca piłkę do celu i na odległość, toczy i kozłuje piłkę.
- Wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała.
- Współdziała z kolegą i w grupie, zgodnie bawi się z innymi dziećmi.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne.
- Wie, jak należy prawidłowo siedzieć w ławce i jak nosić tornister.
- Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną.
- Wie, że leki wolno zażywać tylko pod kontrolą dorosłych.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości i ochrony roślin itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi.
- Dbą o czystość ciała, zęby, higienę osobistą; właściwie zachowuje się w sytuacji choroby.
- Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy i w innych miejscach.
- Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.
- Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości.

Edukacja informatyczna

- Samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;
- Nazywa elementy zestawu komputerowego;
- Stosuje w praktyce zasady bezpiecznego korzystania z komputera
- Samodzielnie uruchamia program *Paint* i korzysta z **Przybornika**, wykonując rysunek;
- Samodzielnie wstawia pole tekstowe na rysunku;
- Pisze tekst za pomocą klawiatury
- samodzielnie uruchamia i zamyka program *Word*;
- wykonuje obliczenia z użyciem *Kalkulatora*;
- samodzielnie zmienia rozmiar i kolor czcionki;

- zna działanie i korzysta z przycisków: **Pogrubienie, Podkreślenie, Kursywa** z paska narzędzi **Formatowanie** (potrafi zmienić czcionkę w tekście na pogrubioną, na podkreśloną; na pochyloną)
- zna działanie polecenia **Przerzuć/Obróć...** z menu **Obraz**- potrafi zmienić położenie elementu rysunku, obracając go w pionie lub w poziomie.
- zna działanie klawisza **Alt** (prawy);
- potrafi zaznaczać obiekty za pomocą narzędzia **Zaznacz**;
- potrafi kopiować elementy rysunku, korzystając z poleceń: **Kopiuj** i **Wklej** z menu **Edycja**.
- zna zasady działania prezentacji multimedialnej i potrafi z niej korzystać
- potrafi samodzielnie zapisać plik na Pulpicie i usunąć go z Pulpitu
- zna działanie przycisku **Wypunktowanie** z paska **Formatowanie**;
- zna działanie narzędzia **Pędzel** z **Przybornika**;
- potrafi używać narzędzia **Pędzel**, wykonując pracę plastyczną za pomocą komputera;
- Korzystają z poleceń: **Kopiuj** i **Wklej** z menu **Edycja** w programie Word
- usuwa znaki i wyrazy za pomocą klawisza **Delete** lub **Backspace**
- zapisuje zmiany w pliku tekstowym zaznaczając wcześniej myszką
- Korzysta ze stron internetowych przeznaczonych dla dzieci .Potrafi poruszać się w internecie za pomocą przycisków: **Wstecz** i **Dalej** , otwiera stronę o podanym adresie i zamyka ją
- korzysta z narzędzi: **Wielokąt, Elipsa** i **Prostokąt, tekst. Linia, Krzywa**
- potrafi napisać tekst i ozdobić go za pomocą **Animacji**;
- korzysta z przycisków: **Wyrównaj do lewej, Wyśrodkuj, Wyrównaj do prawej, Wyjustuj** z paska **Formatowanie**;

Na ocenę dobrą (4)

Edukacja polonistyczna

- Słucha i częściowo rozumie wypowiedzi innych.
- Słucha i częściowo rozumie teksty czytane przez nauczyciela.
- Wypowiada się krótko na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów.
- Stawia pytania i krótko odpowiada na pytania
- Przeważnie stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja...).
- Rozumie sens kodowania oraz dekodowania.
- Czyta i rozumie krótkie zdania .
- Częściowo rozumie symbole, rysunki schematyczne, tabelki, wykresy wynikające z realizowanych treści.
- Częściowo rozumie skróty, teksty użytkowe, plany i elementy mapy, wynikające z realizowanych treści.
- Rozpoznaje w tekstach wszystkie litery, dwuznaki i zmiękczenia.
- Popełnia drobne błędy pisząc litery, dwuznaki, zmiękczenia, wyrazy, uwzględniając właściwy
- kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie.
- Pisze po śladzie wyrazy i krótkie zdania.
- Przepisuje litery, sylaby, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych popełniając drobne błędy.
- czasami myli określenia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,

- interesuje się książką i czytaniem;
- przeważnie uczestniczy w grach dramatycznych.
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu, ale nie zawsze potrafi nim posłużyć

Edukacja matematyczna

- Z pomocą nauczyciela ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach,
- Układa różne elementy (np. liczmany) w serie rosnące i malejące, numeruje je; wybiera element w takiej serii, określa następne i poprzednie,
- Czasami potrzebuje pomocy tworząc klasy przedmiotów i nadając im tytuły.
- w razie trudności nie dąży do wykonania zadania, od razu zwraca się o pomoc do nauczyciela
- Rozumie ,ale myli się stosując określenia: nad, pod, obok, na, w, między, poza, w środku, wyżej, niżej, wewnątrz, na zewnątrz.
- Rozumie ,ale myli się stosując określenia: prawa, lewa, w prawo, w lewo, na wprost.
- Dostrzega symetrię ,ale potrzebuje pomocy, aby dorysować drugą połowę figury symetrycznej; niepoprawnie rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu, kontynuuje regularności tylko w bardzo prostych motywach (np. szlaczki);
- Myli się w liczeniu (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), myli się wymieniając kolejne liczebniki od wybranej liczby, a także licząc wspak (zakres do 20),
- Myli się dodając i odejmując obiekty lub licząc na zbiorach zastępczych, np. na palcach (bez ograniczania zakresu liczbowego),
- Z błędami dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie do 10,
- Tylko czasami radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga praktycznego stosowania dodawania lub odejmowania,
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią.
- Mierzy długość posługując się np. linijką, porównuje długości obiektów,
- Potrafi z niewielką pomocą ważyć przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze i wie, że towar w sklepie jest pakowany według wagi,
- Z niewielką pomocą odmierza płyny kubkiem i miarką litrową,
- Czasami myli się wymieniając dni tygodnia i miesiące w roku; orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego częściowo korzystać;
- Zna monety 1zł, 2zł, 5zł i banknot o wartości 10 zł.

Edukacja muzyczna

- Powtarza bardzo proste melodie.
- Nie zawsze chętnie śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, wykonuje śpiewanki i rymowanki
- Odtwarza bardzo proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- Realizuje bardzo proste schematy rytmiczne (wykorzystuje sylaby rytmiczne, prezentuje schemat ruchem ciała);
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- Z niewielką podpowiedzią nazwie głosy ludzkie: sopran, bas.
- Nie zawsze z uwagą słucha muzyki
- Nie zawsze potrafi rozróżnić dźwięki wysokie i niskie, ciche, głośne.
- Słucha, ale nieuważnie pieśni, miniatur instrumentalnych, audycji radiowych, recytacji, piosenek.
- Nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu.

Edukacja plastyczna

- Przeważnie poprawnie nazywa kolory, materiały, przybory do rysowania, malowania i prac technicznych.
- Nie wszystkimi przyborami i narzędziami posługuje się sprawnie

- Przedstawia w swoich pracach tylko konkretne zjawiska i wydarzenia z otoczenia przyrodniczego i społecznego.
- Rzadko podejmuje działania plastyczno-techniczne, inspirowany przeżyciami, marzeniami, utworem literackim, filmem, oglądaną sztuką teatralną, muzyką.
- Wykonuje z pomocą proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych;
- Z pomocą nauczyciela tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka np. łańcuchy, pisanki;
- Rozpoznaje tylko niektóre dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieloną), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat;

Edukacja społeczna

- Przeważnie akceptuje różnice między ludźmi, przejawia szacunek dla odmienności i zachowuje się tolerancyjnie.
- Przeważnie wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób.
- wie, że jest członkiem pewnej rodziny, rodziny
- wymienia nazwę szkoły
- Wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, przeważnie pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;
- Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- Potrafi kulturalnie i bezpiecznie zachowywać się w klasie, w szkole, podczas wycieczki.
- Zna swoje prawa i obowiązki w rodzinie.
- Wie, że trzeba szanować pracę własną i innych.
- Wie, że za pracę otrzymuje się wynagrodzenie.
- Zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
- Wie, że mieszka w mieście/ na wsi, potrafi podać nazwę swojej miejscowości.
- Z pomocą nauczyciela wymienia zajęcia ludzi pracujących w takich zawodach jak: policjant, strażak, lekarz, weterynarz, leśniczy, pielęgniarka, ratownik medyczny; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc do większości z nich;
- Zna numery telefonów alarmowych i wie, kiedy z nich skorzystać .
- Potrzebuje podpowiedzi, aby powiedzieć jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie;
- Rozpoznaje symbole narodowe (flaga, godło, hymn).
- Potrzebuje podpowiedzi , aby rozpoznać flagę i hymn Unii Europejskiej.

Edukacja przyrodnicza

- Rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak park, las, pole, sad, ogród i łąka,
- Wymienia niektóre przykłady zachowań zwierząt w poszczególnych porach roku np. : odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, zakładanie gniazd,
- Z pomocą nauczyciela wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy
- Pod kierunkiem nauczyciela wymieni korzyści jakie przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
- Wymienia tylko niektóre zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka:
- Wymienia niektóre sposoby ochrony przyrody
- Wymienia niektóre zagrożenia cychające na człowieka ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. liście, grzyby),
- Zazwyczaj poprawnie nazywa zjawiska atmosferyczne w kolejnych porach roku,
- Pod kierunkiem nauczyciela obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,

- Rozpoznaje komunikat o pogodzie nadawany w radio lub w telewizji, ubiera się odpowiednio do pogody,
- Wie, że woda jest ważna w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia niektóre sposoby oszczędzania wody

Edukacja techniczna

- Zazwyczaj bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych.
- Wymienia niektóre zasady bezpiecznego i rozsądnego korzystania z telewizji i komputera.
- Nie zawsze oszczędnie wykorzystuje narzędzia i urządzenia techniczne.
- Pod kierunkiem nauczyciela buduje z przedmiotów dostępnych w otoczeniu np. tor przeszkód;
- Potrzebuje pomocy w zorganizowaniu swojego miejsca pracy.
- Upominany porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań.
- Wymienia niektóre zasady bezpiecznego poruszania się po drogach (w tym na rowerze) i korzystania ze środków komunikacji; orientuje się, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.

Wychowanie fizyczne

- Zazwyczaj współdziała z kolegą i w grupie.
- Zgodnie bawi się z innymi dziećmi.
- Respektuje przyjęte zasady w grach i zabawach.
- Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych i zazwyczaj właściwie reaguje na polecenia.
- Popelnia błędy w chwytach piłki, rzutach nią do celu i na odległość, toczeniu i kozłowaniu
- Przeważnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
- Potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne zazwyczaj prawidłowo siedzi w ławce i wie jak nosić tornister;
- Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i pod kierunkiem nauczyciela wymienia sposoby zapobiegania nim
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości i ochrony roślin itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi,
- Zazwyczaj dba o czystość ciała, zęby, higienę osobistą; właściwie zachowuje się w sytuacji choroby;
- Przeważnie przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy i w innych miejscach

Na ocenę dostateczną (3)

Edukacja polonistyczna

- Rzadko słucha i w małej części rozumie wypowiedzi innych.
- Odpowiada tylko na niektóre pytania dotyczące wysłuchanych treści
- Czasami stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja...).
- Podejmuje próby kodowania oraz dekodowania.
- Czyta krótkie, proste wyrazy .
- Pod kierunkiem nauczyciela odczytuje symbole, rysunki schematyczne, tabelki, wykresy wynikające z realizowanych treści.
- Tylko pod kierunkiem nauczyciela odczytuje skróty, teksty użytkowe, plany i elementy mapy, wynikające z realizowanych treści.
- Myli litery, dwuznaki i zmiękczenia.
- Popelnia liczne błędy pisząc litery, dwuznaki, zmiękczenia, wyrazy, uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie.

- Pisze po śladzie wyrazy .
- Przepisuje litery, sylaby, wyrazy, zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych popełniając liczne błędy.
- Zna pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie, ale często myli się podczas rozpoznawania ich
- Czasami uczestniczy w grach dramatycznych.
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu, ale rzadko potrafi się nim posłużyć

Edukacja matematyczna

- Z pomocą nauczyciela ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w niektórych zbiorach,
- Z pomocą tworzy klasy przedmiotów i nadając im tytuły.
- w razie trudności rzadko podejmuje jakiegokolwiek próby wykonania zadania
- Często myli się stosując określenia: nad, pod, obok, na, w, między, poza, w środku, wyżej, niżej, wewnątrz, na zewnątrz.
- Często myli się stosując określenia: prawa, lewa, w prawo, w lewo, na wprost.
- Pod kierunkiem nauczyciela dostrzega symetrię i potrzebuje pomocy, aby dorysować drugą połowę figury symetrycznej; niepoprawnie rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu, kontynuuje regularności tylko w bardzo prostych motywach (np. szlaczki);
- Popołnia liczne pomyłki w liczeniu, myli się wymieniając kolejne liczebności od wybranej liczby, a także licząc wstecz (zakres do 20),
- Często myli się dodając i odejmując obiekty lub licząc na zbiorach zastępczych, np. na palcach (bez ograniczania zakresu liczbowego),
- Z licznymi błędami dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie do 10,
- Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią.
- Pod kierunkiem nauczyciela mierzy długość posługując się np. linijką, porównuje długości obiektów,
- Pod kierunkiem nauczyciela waży przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze i wie, że towar w sklepie jest pakowany według wagi,
- Z pomocą odmierza płyny kubkiem i miarką litrową,
- Myli się wymieniając dni tygodnia i miesiące w roku; orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego częściowo korzystać;
- Czasami myli się rozpoznając monety 1zł, 2zł, 5zł i banknot o wartości 10 zł.

Edukacja muzyczna

- Popołnia błędy powtarzając proste melodie.
- Niechętnie śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, wykonuje śpiewanki i rymowanki
- Z licznymi pomyłkami odtwarza bardzo proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- Z pomyłkami realizuje bardzo proste schematy rytmiczne (wykorzystuje sylaby rytmiczne, prezentuje schemat ruchem ciała);
- Pod kierunkiem nauczyciela nazwie głosy ludzkie: sopran, bas.
- Rzadko z uwagą słucha muzyki
- Rozróżnia niektóre dźwięki wysokie i niskie, ciche, głośne.
- Słucha, ale nieuważnie pieśni, miniatur instrumentalnych, audycji radiowych, recytacji, piosenek.
- Niekulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu.

Edukacja plastyczna

- Nazywa kolory, materiały, przybory do rysowania, malowania i prac technicznych popołniając liczne pomyłki
- posługuje się sprawnie tylko niektórymi przyborami i narzędziami
- Przedstawia w swoich pracach tylko konkretne zjawiska i wydarzenia z otoczenia przyrodniczego i społecznego, ale prace są ubogie w elementy i kolory
- Sporadycznie podejmuje działania plastyczno-techniczne, inspirowany przeżyciami, marzeniami, utworem literackim, filmem, oglądaną sztuką teatralną, muzyką.
- Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje proste rekwizyty i czasami wykorzystuje je w małych formach teatralnych;
- Z pomocą nauczyciela, zachęcony tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka np. łańcuchy, pisanki;
- Pod kierunkiem nauczyciela rozpoznaje tylko niektóre dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieloną), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat;

Edukacja społeczna

- i Rzadko zachowuje się tolerancyjnie w przypadku różnic między ludźmi .
- Nie zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób.
- Wymienia członków swojej najbliższej rodziny
- wymienia niepełną nazwę szkoły
- Przeważnie pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;
- Zazwyczaj rozróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- Nie zawsze potrafi kulturalnie i bezpiecznie zachowywać się w klasie, w szkole, podczas wycieczki.
- Zna niektóre swoje prawa i obowiązki w rodzinie.
- Pod kierunkiem nauczyciela wymieni niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi;
- Potrafi podać nazwę swojej miejscowości.
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia zajęcia niektórych ludzi pracujących w takich zawodach jak: policjant, strażak, lekarz, weterynarz, leśniczy, pielęgniarka, ratownik medyczny; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc do większości z nich;
- Ukierunkowany wymieni numery telefonów alarmowych i wie, kiedy z nich skorzystać .
- Pod kierunkiem nauczyciela powie jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce
- Rozpoznaje niektóre z symboli narodowych (flaga, godło, hymn).
- Pod kierunkiem nauczyciela potrafi rozpoznać niektóre z symboli Unii Europejskiej.

Edukacja przyrodnicza

- Pod kierunkiem nauczyciela rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak park, las, pole, sad, ogród i łąka,
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia niektóre przykłady zachowań zwierząt w poszczególnych porach roku np. : odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, zakładanie gniazd,
- Z pomocą nauczyciela wymienia tylko niektóre warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach
- Pod kierunkiem nauczyciela wymieni nieliczne korzyści jakie przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylenie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
- Ukierunkowany przez nauczyciela wymienia tylko niektóre zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka:
- Z pomocą nauczyciela wymienia niektóre sposoby ochrony przyrody
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia niektóre zagrożenia czyhające na człowieka ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. liście, grzyby),
- Nazywa tylko niektóre zjawiska atmosferyczne w kolejnych porach roku,

- Zazwyczaj rozpoznaje komunikat o pogodzie nadawany w radio lub w telewizji, ubiera się odpowiednio do pogody,
- Ukierunkowany przez nauczyciela powie , dlaczego woda jest ważna w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia nieliczne sposoby oszczędzania wody
- **Edukacja techniczna**
- Sporadycznie bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych.
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia niektóre zasady bezpiecznego i rozsądnego korzystania z telewizji i komputera.
- Rzadko oszczędnie wykorzystuje narzędzia i urządzenia techniczne.
- Szybko zniechęca się podczas budowania z przedmiotów dostępnych w otoczeniu np. tor przeszkód;
- Zawsze potrzebuje pomocy w zorganizowaniu swojego miejsca pracy.
- Upominany niechętnie porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań.
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia niektóre zasady bezpiecznego poruszania się po drogach (w tym na rowerze) i korzystania ze środków komunikacji; orientuje się, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych

Wychowanie fizyczne

- Rzadko współdziała z kolegą i w grupie.
- Popada w konflikty bawiąc się z innymi dziećmi.
- Rzadko respektuje przyjęte zasady w grach i zabawach.
- Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych , ale niewłaściwie reaguje na polecenia.
- Popelnia liczne błędy w chwytach piłki, rzutach nią do celu i na odległość, toczeniu i kozłowaniu
- Sporadycznie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
- Z błędami wykonuje ćwiczenia równoważne;
- Nieprawidłowo siedzi w ławce , ale upominany zmienia pozycję;
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia niektóre sposoby zapobiegania chorobom
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia tylko niektóre zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości i ochrony roślin itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi,
- Nie zawsze dba o czystość ciała, zęby, higienę osobistą;
- Rzadko przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy i w innych miejscach

Na ocenę dopuszczającą (2)

Edukacja polonistyczna

- Przeważnie nie słucha i rzadko rozumie wypowiedzi innych.
- Bardzo rzadko odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanych treści
- Nie wyraża chęci mówienia, zapytany odpowiada jednym wyrazem
- Nie stosuje w mowie elementów techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja...).
- Bardzo rzadko podejmuje próby kodowania oraz dekodowania.
- Czyta proste wyrazy tylko głoskując
- Nie pisze z pamięci
- Nawet pod kierunkiem nauczyciela rzadko odczytuje skróty, teksty użytkowe, plany i elementy mapy, wynikające z realizowanych treści.
- Nie rozpoznaje bądź myli litery, dwuznaki i zmiękczenia.
- Zawsze popelnia błędy pisząc litery, dwuznaki, zmiękczenia, wyrazy, nie uwzględniając właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia
- Pisze po śladzie wyrazy niestarannie i z licznymi błędami .

- Zawsze z błędami przepisuje litery, sylaby, wyrazy, zapisane za pomocą liter drukowanych
- Nie rozróżnia pojęć: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie, ale często myli się podczas rozpoznawania ich
- Rzadko uczestniczy w grach dramatycznych.
- **Edukacja matematyczna**
- Nie potrafi określić położenia przedmiotów
- Myli pojęcia długość, szerokość, wysokość
- Myli figury geometryczne
- Nie potrafi określić liczebności zbiorów
- Nie odróżnia pojęć tyle samo, więcej, mniej, nad, pod, obok, na, w, między, poza, w środku, wyżej, niżej, wewnątrz, na zewnątrz.
- Nie przyswoił pojęcia liczby naturalnej
- Nie potrafi dodawać i odejmować w zakresie 10 nawet na konkretach i z pomocą nauczyciela
- Nie rozumie prostych zadań tekstowych i nie rozwiązuje ich nawet z pomocą nauczyciela
- Nie potrafi zastosować znaków $>$, $<$
- w razie trudności rzadko podejmuje jakiegokolwiek próby wykonania zadania
- Bardzo często myli się stosując określenia: prawa, lewa, w prawo, w lewo, na wprost.
- nie mierzy długości posługując się np. linijką, nie porównuje długości obiektów,
- Nie zna dni tygodnia i miesiące w roku; orientuje się do czego służy kalendarz, ale nie potrafi z niego korzystać;
- Myli się rozpoznając monety 1zł, 2zł, 5zł i banknot o wartości 10 zł.
- **Edukacja muzyczna**
- Nie odtwarza nawet prostych melodii
- Niechętnie śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, wykonuje śpiewanki i rymowanki
- Z licznymi pomyłkami odtwarza bardzo proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- Z pomyłkami realizuje bardzo proste schematy rytmiczne (wykorzystuje sylaby rytmiczne, prezentuje schemat ruchem ciała);
- Pod kierunkiem nauczyciela nazwie głosy ludzkie: sopran, bas.
- Rzadko z uwagą słucha muzyki
- Rozróżnia niektóre dźwięki wysokie i niskie, ciche, głośne.
- Słucha, ale nieuważnie pieśni, miniatur instrumentalnych, audycji radiowych, recytacji, piosenek.
- Niekulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu.
- **Edukacja plastyczna**
- Nie potrafi nazwać kolorów i przyborów służących do rysowania i malowania
- posługuje się sprawnie tylko niektórymi przyborami i narzędziami
- Nie realizuje w swojej pracy podanego tematu
- Nigdy nie kończy rozpoczętej pracy
- Nigdy nie podejmuje działań inspirowanych przeżyciami, marzeniami, utworem literackim, filmem, oglądaną sztuką teatralną, muzyką.
- Nie potrafi nazwać dziedzin sztuki architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki; nie wypowiada się na ich temat
- Wykonuje prace niechętnie, bez żadnego zaangażowania
- **Edukacja społeczna**
- często wykazuje brak szacunku i zrozumienia dla innych osób.
- Wymienia tylko niektórych członków swojej najbliższej rodziny
- Nie potrafi podać nazwy szkoły
- Przeważnie pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;

- rzadko rozróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- przeważnie niekulturalnie i niebezpiecznie zachowuje się w klasie, w szkole, podczas wycieczki.
- Nie zna zagrożeń ze strony innych ludzi;
- Nie zna nazwy swojej miejscowości.
- Nie potrafi określić zajęć ludzi pracujących w takich zawodach jak: policjant, strażak, lekarz, weterynarz, leśniczy, pielęgniarka, ratownik medyczny; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc do większości z nich;
- Wymienia niektóre numery telefonów alarmowych
- Nie potrafi powiedzieć jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce
- Nie zna symboli narodowych (flaga, godło, hymn).

•

• **Edukacja przyrodnicza**

- nie rozpoznaje roślin i zwierząt żyjących w takich środowiskach przyrodniczych, jak park, las, pole, sad, ogród i łąka,
- Nie zna zachowań zwierząt w poszczególnych porach roku np. : odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, zakładanie gniazd,
- Nie wie jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach
- Nie wymienia korzyści jakie przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylenie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
- Nie potrafi wymienić zagrożeń dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka:
- Nie zna sposobów ochrony przyrody
- Nawet pod kierunkiem nauczyciela nie wymienia zagrożeń czyhających na człowieka ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. liście, grzyby),
- Nie potrafi nazwać zjawisk atmosferycznych w kolejnych porach roku,
- Ukierunkowany przez nauczyciela wymieni jeden argument mówiący, dlaczego woda jest ważna w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- Nie wymienia sposobów oszczędzania wody

•

• **Edukacja techniczna**

- Nie zachowuje zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń technicznych.
- Nie zna zasad bezpiecznego i rozsądnego korzystania z telewizji i komputera.
- Szybko zniechęca się podczas budowania z przedmiotów dostępnych w otoczeniu np. tor przeszkód, zaraz kończy pracę
- Zawsze potrzebuje pomocy w zorganizowaniu swojego miejsca pracy.
- Upominany niechętnie porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań.
- Nie wymienia zasad bezpiecznego poruszania się po drogach (w tym na rowerze) i korzystania ze środków komunikacji; orientuje się, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.

Wychowanie fizyczne

- Nie potrafi współdziałać z kolegą i w grupie.
- Bardzo często popada w konflikty bawiąc się z innymi dziećmi.
- Nie respektuje zasad przyjętych w grach i zabawach.
- niewłaściwie reaguje na polecenia. w grach i zabawach ruchowych
- nie potrafi chwytać piłki, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć i kozłować
- Nie pokonuje przeszkód naturalnych i sztucznych,
- Z licznymi błędami wykonuje ćwiczenia równoważne;
- Nieprawidłowo siedzi w ławce , nawet upomniany nie zmienia pozycji

- Nie wie , jak zapobiegać chorobom
- Często nie dba o czystość ciała, zęby, higienę osobistą;
- Nie przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy i w innych miejscach