

WYMAGANIA PROGRAMOWE DO KLASY PIERWSZEJ

Na ocenę celującą (6)

Edukacja polonistyczna

- Czyta samodzielnie ze zrozumieniem polecenia i instrukcje.
- Czyta i rozumie proste rysunki poglądowe, proste schematy i instrukcje obsługi
- Rozumie pojęcia zawarte w czytanych treściach.
- Odróżnia utwór wierszowany od prozy.
- W swoich wypowiedziach zachowuje zgodność formy wyrazowej (np. rzeczownik z czasownikiem, przymiotnikiem, przyimkiem).
- Omawia etapy swojej pracy i ocenia efekty.
- Rozumie pojęcia związane z realizowaną tematyką i uwzględnia je w swoich wypowiedziach.
- Wyróżnia w mowie zdanie pytające, oznajmujące, rozkazujące.
- Wyróżnia samogłoski i spółgłoski w wyrazach.
- Potrafi znaleźć błąd w wyrazie.
- Odczytuje zaszyfrowane wyrazy.
- Wyszukuje ukryte wyrazy
- Bezbłędnie układa zdania z rozsypanych liter, sylab i wyrazów.
- Ustala kolejność wydarzeń.
- Czyta z podziałem na role.
- Bezbłędnie pisze z pamięci krótkie zdania o pisowni zgodnej z wymową.
- Pisze wielką literę w nazwach miast, ulic, rzek, miejscowości w zakresie realizowanej tematy.
- Pisze wyrazy z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „ch”, „h” w zakresie realizowanej tematyki.
- Przenosi wyrazy do następnej linijki, dzieląc je na sylaby.
- Bezbłędnie układa zdania z rozsypanki wyrazowej
- Układa krótki tekst z rozsypanki zdaniowej
- Bezbłędnie dobiera podpisy do ilustracji
- Wykorzystuje nowe, dostępne mu technologie informacyjne, np. komputer.
- Często korzysta z biblioteki.
- Chętnie korzysta z różnych dostępnych mu źródeł informacji, w tym podręczników i materiałów pomocniczych.
- Chętnie uczestniczy w inscenizowaniu tekstu (dramatyzacja, dialogi bezpośrednie i telefoniczne, teatryki).

Edukacja matematyczna

- Bezbłędnie określa wzajemne położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- Bezbłędnie porządkuje elementy w zbiorach i porównuje liczebność zbiorów
- Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa figury geometryczne
- Korzysta z przemienności dodawania.
- Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie.

- Rozumie pojęcia: jedność, dziesiątka, liczba, cyfra, liczba jednocyfrowa, dwucyfrowa, liczba parzysta, nieparzysta
- Bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.
- Sprawnie układa zadania z treścią do sytuacji, rysunku, działania matematycznego.
- Wyróżnia w zadaniu treść, dane, pytanie, działanie, odpowiedź.
- Rozwiązuje zadania złożone w zakresie 20.
- Wykonuje i kończy rozpoczęte zadanie.
- Rozumie pojęcia: centymetr, metr, kilogram, litr, godzina.
- Odczytuje zerowe zapisy na zegarze elektronicznym i termometrze pokojowym.
- Bezbłędnie oblicza upływ czasu na zegarze (pełne godziny).
- Posługuje się pieniędzmi (do 20 zł), potrafi zaplanować zakupy.
- Pisze wyrażenia mianowane dotyczące obliczeń pieniężnych, wagi, czasu i ilości płynów.

Edukacja społeczna

- Sprawnie posługuje się przyborami, narzędziami i materiałami oraz niektórymi urządzeniami technicznymi w czasie podejmowanych działań.
- Korzysta z dostępnych mu nowych technologii informacyjnych.
- Rozwiązuje problemy, zarówno realne, jak i wyobrażeniowe.
- Kojarzy różne fakty, analizuje, porównuje, wnioskuje.

Edukacja przyrodnicza

- - Zawsze dostrzega, rozumie i wyjaśnia zależności świata zwierzęcego.
- Przeprowadza proste obserwacje, pomiary, ćwiczenia i doświadczenia, formułuje wnioski.
- Ocenia efekty własnych działań w pracy indywidualnej i grupowej.
- Dostrzega cykle i regularności w swoim otoczeniu.
- Wyjaśnia i opisuje różnice w przyrodzie w różnych porach roku
- Zna i stosuje podstawowe zasady ochrony organizmu w zmieniających się warunkach przyrodniczych
- Zna podstawowe zasady ochrony środowiska
- Sortuje śmieci
- Zna i zawsze stosuje w praktyce zasady higieny życia codziennego
- Zna i stosuje podst zasady racjonalnego odżywiania się
- Zna i stosuje w praktyce podstawowe zasady ruchu drogowego
- Pamięta i potrafi nazwać status administracyjny własnej miejscowości, np. miasto, wieś,
- Potrafi opowiadać o tym co znajduje się w najbliższej okolicy miejsca zamieszkania,
- Wymienia własną narodowość i kraj,
- Nazywa region Polski, w którym mieszka.
- **Edukacja muzyczna**
- Bardzo chętnie śpiewa indywidualnie wszystkie piosenki.
- Gra ze słuchu na dostępnych mu instrumentach muzycznych.
- Rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów.
- Zawsze chętnie uczestniczy w zabawach z muzyką.

- Bezbłędnie odtwarza rytm i melodię.
- Tworzy własne rytmy i melodie.

Edukacja plastyczna

- Rozpoznaje i nazywa barwy i niektóre ich odcienie.
- Wie, co to jest portret, karykatura, pejzaż.
- Wykonuje projekt plastyczny w zespole.
- Oszczędnie gospodaruje materiałami do prac plastyczno-technicznych
- Wykonuje pomysłowe i oryginalne prace plastyczne
- Prace są skończone i zawsze estetyczne
- Zawsze potrafi zaplanować i zorganizować sobie warsztat pracy
- Często wykorzystuje wiadomości z zakresu sztuki i techniki

Edukacja techniczna

- Wykazuje umiejętność oszczędzania mat, szacunku dla pracy ludzkiej i dumę z osiągnięć technicznych.
- Korzysta z rysunków pomocniczych w procesie planowania, organizowania i realizacji różnorodnych działań plastyczno -technicznych.
- Ma świadomość, że każda praca musi mieć swój cel, musi być skończona.
- Chętnie podejmuje działania w zakresie kreatywnego rozwiązywania problemów.
- Koncentruje swoją uwagę na przedmiocie poznania.
- Ustala niezbędne czynności prowadzące do zrealizowania zadania.
- W czasie pracy przestrzega kolejności działań.
- Elastycznie reaguje na propozycje zmian w trakcie wykonywanej pracy.
- Dostrzega analogie między realizowanymi a wcześniejszymi działaniami

Wychowanie fizyczne

- Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie;
- Wie i potrafi wymienić jakie grożą niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zatruciami pokarmowymi, środkami chemicznymi, narkotykami, grzybami, alkoholem, papierosami, lekami, ogniem, urządzeniami elektrycznymi i gazowymi, tzw. złym dotykiem, wymuszeniami, ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych.
- Chętnie i sprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia i rozwija swoją sprawność fizyczną uprawiając sport.
- Zawsze przestrzega ustalonych reguł gier i zabaw ruchowych
- Bezbłędnie stosuje zdobyte umiejętności w grach i zabawach
- Zawsze chętnie i aktywnie uczestniczy w grach i zabawach zespołowych
-

Edukacja informatyczna

- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;

- Tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;
 - Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
 - Programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;
 - Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów;
 - Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
 - Posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu
 - zadania;
 - Kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;
 - korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych
 - Współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
 - Wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.
 - Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- rozdziela pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet;
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób związanych z bezpieczeństwem w internecie.

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Edukacja polonistyczna

- Słucha i rozumie wypowiedzi innych.
 - Słucha i rozumie teksty czytane przez nauczyciela.
 - W miarę poprawnie gramatycznie wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów.
 - Stawia pytania, odpowiada, formułuje zdania rozkazujące.
- Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja...).
- Rozumie sens kodowania oraz dekodowania.
 - Czyta i rozumie zdania i proste, krótkie teksty.
 - Czyta ze zrozumieniem symbole, rysunki schematyczne, tabelki, wykresy wynikające z realizowanych treści.
 - Czyta ze zrozumieniem skróty, teksty użytkowe, plany i elementy mapy, wynikające z realizowanych treści.
 - Rozpoznaje w tekstach wszystkie litery, dwuznaki i zmiękczenia.

- Pisze poprawnie litery, dwuznaki, zmiękczenia, wyrazy, uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie..
- Przepisuje litery, sylaby, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych.
- Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
- Interesuje się książką i czytaniem; w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- Słucha ze zrozumieniem czytanych przez nauczyciela wierszy i opowiadań .
- Uczestniczy w grach dramatycznych.
- Rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie,
- - Potrafi wyrecytować z pamięci krótki wiersz.
- **Edukacja muzyczna**
- Powtarza proste melodie.
- Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, wykonuje śpiewanki i rymowanki.
- Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastrój i charakter muzyki reagując na zmianę tempa i dynamiki.
- Naśladuje odgłosy.
- Realizuje proste schematy rytmiczne (wykorzystuje sylaby rytm, prezentuje schemat ruchem ciała);
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- Rozpoznaje głosy ludzkie sopran, bas.
- Świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania w różny sposób.
- Rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie, ciche, głośne.

Słucha pieśni, miniatur instrumentalnych, audycji radiowych, recytacji, piosenek.

- Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu.
- **Edukacja plastyczna**
- Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- Nazywa kolory, materiały, przybory do rysowania, malowania i prac technicznych.
- Sprawnie posługuje się przyborami i narzędziami.
- Przedstawia w swoich pracach zjawiska i wydarzenia z otoczenia przyrodniczego i społecznego.
- Podejmuje działania plastyczno-techniczne, inspirowany przeżyciami, marzeniami, utworem literackim, filmem, oglądaną sztuką teatralną, muzyką.
- Wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych;
- Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka np. łańcuchy, pisanki;
- Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieloną), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat;
- W miarę możliwości korzysta z narzędzi multimedialnych dla wyrażania własnych intencji twórczych, np. w formie listu obrazkowego;

Edukacja społeczna

- Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób.
- Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.
- Wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych i kosztem niszczenia przyrody;
- Wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;
- Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- Potrafi kulturalnie i bezpiecznie zachowywać się w klasie, w szkole, podczas wycieczki.
- Wie, że jest członkiem rodziny, zna swoje prawa i obowiązki.
- Szanuje pracę własną i innych.
- Wie, że za pracę otrzymuje się wynagrodzenie.
- Zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
- Wie, że mieszka w mieście/ na wsi, potrafi podać nazwę swojej miejscowości.
- Wie, czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz, weterynarz, leśniczy, pielęgniarka, ratownik medyczny; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc;
- Wie, że w sytuacji zagrożenia należy zadzwonić pod odpowiedni numer telefonu alarmowego i zawiadomić dorosłych..
- Wie: jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie;
- Zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn).
- Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

Edukacja przyrodnicza

- Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak park, las, pole, sad, ogród i łąka,
- Wie, jak zwierzęta zachowują się w poszczególnych porach roku np. : odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, zakładanie gniazd,
- - Zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy
- Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylenie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
- Wie, jakie są zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk , zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci itp.;
- Wie, że należy chronić przyrodę: nie śmiecić, szanować rośliny; zachowuje ciszę w parku i w lesie, wie, jak pomóc zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato,
- Zna zagrożenia czyhające na człowieka ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. liście, grzyby),
- Wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych;
- Nazywa zjawiska atmosferyczne w kolejnych porach roku, nie naraża się na niebezpieczeństwa wynikające ze zmian pogody,

- Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
- Wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu lub w telewizji i stosuje się do komunikatów o pogodzie np. ubiera się odpowiednio do pogody,
- Wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt;

Edukacja matematyczna

- Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach,
- Układa różne elementy(np. liczmany) w serie rosnące i malejące, numeruje je; wybiera element w takiej serii, określa następne i poprzednie,
- Tworzy klasy przedmiotów i nadaje im tytuły.
- Formułuje warunki klasyfikacji, wskazując elementy składowe.
- Dąży do wykonania zadania, w razie trudności zwraca się o pomoc do nauczyciela
- Rozumie i właściwie stosuje określenia: nad, pod, obok, na, w, między, poza, w środku, wyżej, niżej, wewnątrz, na zewnątrz.
- Rozumie i właściwie stosuje określenia: prawa, lewa, w prawo, w lewo, na wprost.
- Dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu, kontynuuje regularności w prostych motywach (np.szlaczki);
- Sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, a także liczy wspak
- (zakres do 20),
- Dodaje i odejmuje manipulując obiektami lub licząc na zbiorach zastępczych, np. na palcach (bez ograniczania zakresu liczbowego),
- Sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie do 10,
- Radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga praktycznego stosowania dodawania lub odejmowania,
- Rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią.
- Mierzy długość posługując się np. linijką, porównuje długości obiektów,
- Potrafi ważyć przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze i wie, że towar w sklepie jest pakowany według wagi,
- Odmierza płyny kubkiem i miarką litrową,
- Nazywa dni tygodnia i miesiące w roku; orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać;
- Zna monety 1zł, 2zł, 5zł i banknot o wartości 10 zł.; zna wartość nabywczą monet i banknotu radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży,
- Zna pojęcie długu i rozumie konieczność spłacenia go.

Edukacja techniczna

- Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, woda); majsterkuje (np. wiatraczki),
- Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych.

- Wie, jak bezpiecznie i rozsądnie korzystać z telewizji i komputera.
- Wykazuje nawyk właściwego, oszczędnego wykorzystywania narzędzi i urządzeń technicznych.
- Buduje z przedmiotów dostępnych w otoczeniu np. tor przeszkód; w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu np. samochody, domy;
- Umiejętnie organizuje swoje miejsce pracy.
- Porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań.
- Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; orientuje się, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.

Wychowanie fizyczne

- Współdziała z kolegą i w grupie.
- Zgodnie bawi się z innymi dziećmi.
- Respektuje przyjęte zasady w grach i zabawach.
- Bierze aktywny udział w grach i zabawach ruchowych i właściwie reaguje na polecenia.
- Potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć i kozłować piłkę,
- Potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,
- Potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne;
- Wie, jak należy prawidłowo siedzieć w ławce i jak nosić tornister;
- Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną,
- Wie, że leki wolno zażywać tylko pod kontrolą dorosłych.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości i ochrony roślin itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi,
- Dbą o czystość ciała, zęby, higienę osobistą; właściwie zachowuje się w sytuacji choroby;
- Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy i w innych miejscach
- Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
- Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości.

Edukacja informatyczna

- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;
- Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów;
- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu

- Posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- Kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;
- korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych
- Współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób związanych z bezpieczeństwem w internecie.

Na ocene dobrą (4)

Edukacja polonistyczna

- Słucha i częściowo rozumie wypowiedzi innych.
- Słucha i częściowo rozumie teksty czytane przez nauczyciela.
- Wypowiada się krótko na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów.
- Stawia pytania i krótko odpowiada na pytania
- Przeważnie stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja...).
- Rozumie sens kodowania oraz dekodowania.
- Czyta i rozumie krótkie zdania .
- Częściowo rozumie symbole, rysunki schematyczne, tabelki, wykresy wynikające z realizowanych treści.
- Częściowo rozumie skróty, teksty użytkowe, plany i elementy mapy, wynikające z realizowanych treści.
- Rozpoznaje w tekstach wszystkie litery, dwuznaki i zmiękczenia.
- Popołnia drobne błędy pisząc litery, dwuznaki, zmiękczenia, wyrazy, uwzględniając właściwy
- kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie.
- Pisze po śladzie wyrazy i krótkie zdania.
- Przepisuje litery, sylaby, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych popełniając drobne błędy.
- czasami myli określenia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
- interesuje się książką i czytaniem;
- przeważnie uczestniczy w grach dramatycznych.
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu, ale nie zawsze potrafię nim posłużyć.

Edukacja matematyczna

- Z pomocą nauczyciela ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach,

- Układa różne elementy(np. liczmany) w serie rosnące i malejące, numeruje je; wybiera element w takiej serii, określa następne i poprzednie,
- Czasami potrzebuje pomocy tworząc klasy przedmiotów i nadając im tytuły.
- w razie trudności nie dąży do wykonania zadania, od razu zwraca się o pomoc do nauczyciela
- Rozumie ,ale myli się stosując określenia: nad, pod, obok, na, w, między, poza, w środku, wyżej, niżej, wewnątrz, na zewnątrz.
- Rozumie ,ale myli się stosując określenia: prawa, lewa, w prawo, w lewo, na wprost.
- Dostrzega symetrię ,ale potrzebuje pomocy, aby dorysować drugą połowę figury symetrycznej; niepoprawnie rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu, kontynuuje regularności tylko w bardzo prostych motywach (np.szlaczki);
- Myli się w liczeniu (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), myli się wymieniając kolejne liczebniki od wybranej liczby, a także licząc wspak (zakres do 20),
- Myli się dodając i odejmując obiekty lub licząc na zbiorach zastępczych, np. na palcach (bez ograniczania zakresu liczbowego),
- Z błędami dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie do 10,
- Tylko czasami radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga praktycznego stosowania dodawania lub odejmowania,
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią.
- Mierzy długość posługując się np. linijką, porównuje długości obiektów,
- Potrafi z niewielką pomocą ważyć przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze i wie, że towar w sklepie jest pakowany według wagi,
- Z niewielką pomocą odmierza płyny kubkiem i miarką litrową,
- Czasami myli się wymieniając dni tygodnia i miesiące w roku; orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego częściowo korzystać;
- Zna monety 1zł, 2zł, 5zł i banknot o wartości 10 zł..

Edukacja muzyczna

- Powtarza bardzo proste melodie.
- Nie zawsze chętnie śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, wykonuje śpiewanki i rymowanki
- Odtwarza bardzo proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- Realizuje bardzo proste schematy rytmiczne (wykorzystuje sylaby rytmiczne, prezentuje schemat ruchem ciała);
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- Z niewielką podpowiedzią nazwie głosy ludzkie: sopran, bas.
- Nie zawsze z uwagą słucha muzyki
- Nie zawsze potrafi rozróżnić dźwięki wysokie i niskie, ciche, głośne.
- Słucha, ale nieuważnie pieśni, miniatur instrumentalnych, audycji radiowych, recytacji, piosenek.
- Nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu.

Edukacja plastyczna

- Przeważnie poprawnie nazywa kolory, materiały, przybory do rysowania, malowania i prac technicznych.
- Nie wszystkimi przyborami i narzędziami posługuje się sprawnie
- Przedstawia w swoich pracach tylko konkretne zjawiska i wydarzenia z otoczenia przyrodniczego i społecznego.
- Rzadko podejmuje działania plastyczno-techniczne, inspirowany przeżyciami, marzeniami, utworem literackim, filmem, oglądaną sztuką teatralną, muzyką.
- Wykonuje z pomocą proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych;
- Z pomocą nauczyciela tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka np. łańcuchy, pisanki;
- Rozpoznaje tylko niektóre dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieloną), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat;

Edukacja społeczna

- Przeważnie akceptuje różnice między ludźmi, przejawia szacunek dla odmienności i zachowuje się tolerancyjnie.
- Przeważnie wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób.
- wie, że jest członkiem pewnej rodziny, rodziny
- wymienia nazwę szkoły
- Wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, przeważnie pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;
- Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- Potrafi kulturalnie i bezpiecznie zachowywać się w klasie, w szkole, podczas wycieczki.
- Zna swoje prawa i obowiązki w rodzinie.
- Wie, że trzeba szanować pracę własną i innych.
- Wie, że za pracę otrzymuje się wynagrodzenie.
- Zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
- Wie, że mieszka w mieście/ na wsi, potrafi podać nazwę swojej miejscowości.
- Z pomocą nauczyciela wymienia zajęcia ludzi pracujących w takich zawodach jak: policjant, strażak, lekarz, weterynarz, leśniczy, pielęgniarka, ratownik medyczny; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc do większości z nich;
- Zna numery telefonów alarmowych i wie, kiedy z nich skorzystać .
- Potrzebuje podpowiedzi, aby powiedzieć jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie;
- Rozpoznaje symbole narodowe (flaga, godło, hymn).
- Potrzebuje podpowiedzi , aby rozpoznać flagę i hymn Unii Europejskiej.

Edukacja przyrodnicza

- Rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak park, las, pole, sad, ogród i łąka,
- Wymienia niektóre przykłady zachowań zwierząt w poszczególnych porach roku np. : odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, zakładanie gniazd,
- Z pomocą nauczyciela wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy
- Pod kierunkiem nauczyciela wymieni korzyści jakie przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylenie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
- Wymienia tylko niektóre zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka:
- Wymienia niektóre sposoby ochrony przyrody
- Wymienia niektóre zagrożenia czyhające na człowieka ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. liście, grzyby),
- Zazwyczaj poprawnie nazywa zjawiska atmosferyczne w kolejnych porach roku,
- Pod kierunkiem nauczyciela obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
- Rozpoznaje komunikat o pogodzie nadawany w radio lub w telewizji, ubiera się odpowiednio do pogody,
- Wie, że woda jest ważna w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia niektóre sposoby oszczędzania wody

Edukacja techniczna

- Zazwyczaj bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych.
- Wymienia niektóre zasady bezpiecznego i rozsądnego korzystania z telewizji i komputera.
- Nie zawsze oszczędnie wykorzystuje narzędzia i urządzenia techniczne.
- Pod kierunkiem nauczyciela buduje z przedmiotów dostępnych w otoczeniu np. tor przeszkód;
- Potrzebuje pomocy w zorganizowaniu swojego miejsca pracy.
- Upominany porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań.
- Wymienia niektóre zasady bezpiecznego poruszania się po drogach (w tym na rowerze) i korzystania ze środków komunikacji; orientuje się, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.
- **Wychowanie fizyczne**
- Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie;
- Zazwyczaj współdziała z kolegą i w grupie.
- Zgodnie bawi się z innymi dziećmi.
- Respektuje przyjęte zasady w grach i zabawach.

- Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych i zazwyczaj właściwie reaguje na polecenia.
- Popelnia błędy w chwytach piłki, rzutach nią do celu i na odległość, toczeniu i kozłowaniu
- Przeważnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
- Potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne;
- Zazwyczaj prawidłowo siedzi w ławce i wie jak nosić tornister;
- Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i pod kierunkiem nauczyciela wymienia sposoby zapobiegania nim
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości i ochrony roślin itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi,
- Zazwyczaj dba o czystość ciała, zęby, higienę osobistą; właściwie zachowuje się w sytuacji choroby;
- Przeważnie przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy i w innych miejscach.
-

Edukacja informatyczna

- Z pomocą układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;
- Przeważnie samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia;
- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
- Posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- Współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób związanych z bezpieczeństwem w internecie.

Na ocenę dostateczną (3)

Edukacja polonistyczna

- Rzadko słucha i w małej części rozumie wypowiedzi innych.
- Odpowiada tylko na niektóre pytania dotyczące wysłuchanych treści
- Czasami stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja...).
- Podejmuje próby kodowania oraz dekodowania.
- Czyta krótkie, proste wyrazy .
- Pod kierunkiem nauczyciela odczytuje symbole, rysunki schematyczne, tabelki, wykresy wynikające z realizowanych treści.

- Tylko pod kierunkiem nauczyciela odczytuje skróty, teksty użytkowe, plany i elementy mapy, wynikające z realizowanych treści.
- Myli litery, dwuznaki i zmiękczenia.
- Popołnia liczne błędy pisząc litery, dwuznaki, zmiękczenia, wyrazy, uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie.
- Pisze po śladzie wyrazy .
- Przepisuje litery, sylaby, wyrazy, zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych popołniając liczne błędy.
- Zna pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie, ale często myli się podczas rozpoznawania ich
- Czasami uczestniczy w grach dramatycznych.
- Rozumie umowne znaczenie rekwizytu, ale rzadko potrafi się nim posłużyć.

Edukacja matematyczna

- Z pomocą nauczyciela ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w niektórych zbiorach,
- Z pomocą tworzy klasy przedmiotów i nadając im tytuły.
- w razie trudności rzadko podejmuje jakiegokolwiek próby wykonania zadania
- Często myli się stosując określenia: nad, pod, obok, na, w, między, poza, w środku, wyżej, niżej, wewnątrz, na zewnątrz.
- Często myli się stosując określenia: prawa, lewa, w prawo, w lewo, na wprost.
- Pod kierunkiem nauczyciela dostrzega symetrię i potrzebuje pomocy, aby dorysować drugą połowę figury symetrycznej; niepoprawnie rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu, kontynuuje regularności tylko w bardzo prostych motywach (np. szlaczki);
- Popołnia liczne pomyłki w liczeniu, myli się wymieniając kolejne liczebniki od wybranej liczby, a także licząc wstak (zakres do 20),
- Często myli się dodając i odejmując obiekty lub licząc na zbiorach zastępczych, np. na palcach (bez ograniczania zakresu liczbowego),
- Z licznymi błędami dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie do 10,
- Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią.
- Pod kierunkiem nauczyciela mierzy długość posługując się np. linijką, porównuje długości obiektów,
- Pod kierunkiem nauczyciela waży przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze i wie, że towar w sklepie jest pakowany według wagi,
- Z pomocą odmierza płyny kubkiem i miarką litrową,
- Myli się wymieniając dni tygodnia i miesiące w roku; orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego częściowo korzystać;
- Czasami myli się rozpoznając monety 1zł, 2zł, 5zł i banknot o wartości 10 zł.
- **Edukacja muzyczna**
- Popołnia błędy powtarzając proste melodie.

- Niechętnie śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, wykonuje śpiewanki i rymowanki
- Z licznymi pomyłkami odtwarza bardzo proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- Z pomyłkami realizuje bardzo proste schematy rytmiczne (wykorzystuje sylaby rytmiczne, prezentuje schemat ruchem ciała);
- Pod kierunkiem nauczyciela nazwie głosy ludzkie: sopran, bas.
- Rzadko z uwagą słucha muzyki
- Rozróżnia niektóre dźwięki wysokie i niskie, ciche, głośne.
- Słucha, ale nieuważnie pieśni, miniatur instrumentalnych, audycji radiowych, recytacji, piosenek.
- Niekulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu.

Edukacja plastyczna

- Nazywa kolory, materiały, przybory do rysowania, malowania i prac technicznych popełniając liczne pomyłki
- posługuje się sprawnie tylko niektórymi przyborami i narzędziami
- Przedstawia w swoich pracach tylko konkretne zjawiska i wydarzenia z otoczenia przyrodniczego i społecznego, ale prace są ubogie w elementy i kolory
- Sporadycznie podejmuje działania plastyczno-techniczne, inspirowany przeżyciami, marzeniami, utworem literackim, filmem, oglądaną sztuką teatralną, muzyką.
- Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje proste rekwizyty i czasami wykorzystuje je w małych formach teatralnych;
- Z pomocą nauczyciela, zachęcony tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka np. łańcuchy, pisanki;
- Pod kierunkiem nauczyciela rozpoznaje tylko niektóre dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieloną), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat;

Edukacja społeczna

- Rzadko zachowuje się tolerancyjnie w przypadku różnic między ludźmi .
- Nie zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób.
- Wymienia członków swojej najbliższej rodziny
- wymienia niepełną nazwę szkoły
- Przeważnie pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;
- Zazwyczaj rozróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- Nie zawsze potrafi kulturalnie i bezpiecznie zachowywać się w klasie, w szkole, podczas wycieczki.
- Zna niektóre swoje prawa i obowiązki w rodzinie.
- Pod kierunkiem nauczyciela wymieni niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi;
- Potrafi podać nazwę swojej miejscowości.
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia zajęcia niektórych ludzi pracujących w takich zawodach jak: policjant, strażak, lekarz, weterynarz, leśniczy, pielęgniarka, ratownik medyczny; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc do większości z nich;

- Ukierunkowany wymieni numery telefonów alarmowych i wie, kiedy z nich skorzystać .
- Pod kierunkiem nauczyciela powie jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce
- Rozpoznaje niektóre z symboli narodowych (flaga, godło, hymn).
- Pod kierunkiem nauczyciela potrafi rozpoznać niektóre z symboli Unii Europejskiej.

Edukacja przyrodnicza

- Pod kierunkiem nauczyciela rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak park, las, pole, sad, ogród i łąka,
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia niektóre przykłady zachowań zwierząt w poszczególnych porach roku np. : odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, zakładanie gniazd,
- Z pomocą nauczyciela wymienia tylko niektóre warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach
- Pod kierunkiem nauczyciela wymieni nieliczne korzyści jakie przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylenie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
- Ukierunkowany przez nauczyciela wymienia tylko niektóre zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka:
- Z pomocą nauczyciela wymienia niektóre sposoby ochrony przyrody
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia niektóre zagrożenia czyhające na człowieka ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. liście, grzyby),
- Nazywa tylko niektóre zjawiska atmosferyczne w kolejnych porach roku,
- Zazwyczaj rozpoznaje komunikat o pogodzie nadawany w radio lub w telewizji, ubiera się odpowiednio do pogody,
- Ukierunkowany przez nauczyciela powie , dlaczego woda jest ważna w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia nieliczne sposoby oszczędzania wody

Edukacja techniczna

- Sporadycznie bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych.
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia niektóre zasady bezpiecznego i rozsądnego korzystania z telewizji i komputera.
- Rzadko oszczędnie wykorzystuje narzędzia i urządzenia techniczne.
- Szybko zniechęca się podczas budowania z przedmiotów dostępnych w otoczeniu np. tor przeszkód;
- Zawsze potrzebuje pomocy w zorganizowaniu swojego miejsca pracy.
- Upominany niechętnie porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań.
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia niektóre zasady bezpiecznego poruszania się po drogach (w tym na rowerze) i korzystania ze środków komunikacji; orientuje się, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.

Wychowanie fizyczne

- Zazwyczaj utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności przeważnie samodzielnie i w stosownym momencie;

- Rzadko współdziała z kolegą i w grupie.
- Popada w konflikty bawiąc się z innymi dziećmi.
- Rzadko respektuje przyjęte zasady w grach i zabawach.
- Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych , ale niewłaściwie reaguje na polecenia.
- Popołnia liczne błędy w chwytach piłki, rzutach nią do celu i na odległość, toczeniu i kozłowaniu
- Sporadycznie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
- Z błędami wykonuje ćwiczenia równoważne;
- Nieprawidłowo siedzi w ławce , ale upomniany zmienia pozycję;
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia niektóre sposoby zapobiegania chorobom
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia tylko niektóre zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości i ochrony roślin itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi,
- Nie zawsze dba o czystość ciała, zęby, higienę osobistą;
- Rzadko przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy i w innych miejscach

Edukacja informatyczna

- Z pomocą nauczyciela układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;
- Z pomocą tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe.
- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
- Z pomocą korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób związanych z bezpieczeństwem w internecie.

Na ocenę dopuszczającą (2)

- **Edukacja polonistyczna**
- Przeważnie nie słucha i rzadko rozumie wypowiedzi innych.
- Bardzo rzadko odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanych treści
- Nie wyraża chęci mówienia, zapytany odpowiada jednym wyrazem
- Nie stosuje w mowie elementów techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja...).
- Bardzo rzadko podejmuje próby kodowania oraz dekodowania.
- Czyta proste wyrazy tylko głośkując
- Nie pisze z pamięci
- Nawet pod kierunkiem nauczyciela rzadko odczytuje skróty, teksty użytkowe, plany i elementy mapy, wynikające z realizowanych treści.
- Nie rozpoznaje bądź myli litery, dwuznaki i zmiękczenia.
- Zawsze popełnia błędy pisząc litery, dwuznaki, zmiękczenia, wyrazy, nie uwzględniając właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia
- Pisze po śladzie wyrazy niestarannie i z licznymi błędami .

- Zawsze z błędami przepisuje litery, sylaby, wyrazy, zapisane za pomocą liter drukowanych
- Nie rozróżnia pojęć: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie, ale często myli się podczas rozpoznawania ich
- Rzadko uczestniczy w grach dramatycznych.

Edukacja matematyczna

- Nie potrafi określić położenia przedmiotów
- Myli pojęcia długość, szerokość, wysokość
- Myli figury geometryczne
- Nie potrafi określić liczebności zbiorów
- Nie odróżnia pojęć tyle samo, więcej, mniej, nad, pod, obok, na, w, między, poza, w środku, wyżej, niżej, wewnątrz, na zewnątrz.
- Nie przyswoił pojęcia liczby naturalnej
- Nie potrafi dodawać i odejmować w zakresie 10 nawet na konkretach i z pomocą nauczyciela
- Nie rozumie prostych zadań tekstowych i nie rozwiązuje ich nawet z pomocą nauczyciela
- Nie potrafi zastosować znaków $>$, $<$
- w razie trudności rzadko podejmuje jakiegokolwiek próby wykonania zadania
- Bardzo często myli się stosując określenia: prawa, lewa, w prawo, w lewo, na wprost.
- nie mierzy długości posługując się np. linijką, nie porównuje długości obiektów,
- Nie zna dni tygodnia i miesiące w roku; orientuje się do czego służy kalendarz, ale nie potrafi z niego korzystać;
- Myli się rozpoznając monety 1zł, 2zł, 5zł i banknot o wartości 10 zł.

Edukacja muzyczna

- Nie odtwarza nawet prostych melodii
- Niechętnie śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, wykonuje śpiewanki i rymowanki
- Z licznymi pomyłkami odtwarza bardzo proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- Z pomyłkami realizuje bardzo proste schematy rytmiczne (wykorzystuje sylaby rytmiczne, prezentuje schemat ruchem ciała);
- Pod kierunkiem nauczyciela nazwie głosy ludzkie: sopran, bas.
- Rzadko z uwagą słucha muzyki
- Rozróżnia niektóre dźwięki wysokie i niskie, ciche, głośne.
- Słucha, ale nieuważnie pieśni, miniatur instrumentalnych, audycji radiowych, recytacji, piosenek.
- Niekulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu.

Edukacja plastyczna

- Nie potrafi nazwać kolorów i przyborów służących do rysowania i malowania
- posługuje się sprawnie tylko niektórymi przyborami i narzędziami
- Nie realizuje w swojej pracy podanego tematu

- Nigdy nie kończy rozpoczętej pracy
- Nigdy nie podejmuje działań inspirowanych przeżyciami, marzeniami, utworem literackim, filmem, oglądaną sztuką teatralną, muzyką.
- Nie potrafi nazwać dziedzin sztuki architektury , malarstwa, rzeźby, grafiki ; nie wypowiada się na ich temat
- Wykonuje prace niechętnie , bez żadnego zaangażowania

Edukacja społeczna

- często wykazuje brak szacunku i zrozumienia dla innych osób.
- Wymienia tylko niektórych członków swojej najbliższej rodziny
- Nie potrafi podać nazwy szkoły
- Przeważnie pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;
- rzadko rozróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- przeważnie niekulturalnie i niebezpiecznie zachowuje się w klasie, w szkole, podczas wycieczki.
- Nie zna zagrożeń ze strony innych ludzi;
- Nie zna nazwy swojej miejscowości.
- Nie potrafi określić zajęć ludzi pracujących w takich zawodach jak: policjant, strażak, lekarz, weterynarz, leśniczy, pielęgniarka, ratownik medyczny; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc do większości z nich;
- Wymienia niektóre numery telefonów alarmowych
- Nie potrafi powiedzieć jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce
- Nie zna symboli narodowych (flaga, godło, hymn).

Edukacja przyrodnicza

- nie rozpoznaje roślin i zwierząt żyjących w takich środowiskach przyrodniczych, jak park, las, pole, sad, ogród i łąka,
- Nie zna zachowań zwierząt w poszczególnych porach roku np. : odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, zakładanie gniazd,
- Nie wie jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach
- Nie wymienia korzyści jakie przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
- Nie potrafi wymienić zagrożeń dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka:
- Nie zna sposobów ochrony przyrody
- Nawet pod kierunkiem nauczyciela nie wymienia zagrożeń czyhających na człowieka ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. liście, grzyby),
- Nie potrafi nazwać zjawisk atmosferycznych w kolejnych porach roku,
- Ukierunkowany przez nauczyciela wymieni jeden argument mówiący, dlaczego woda jest ważna w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- Nie wymienia sposobów oszczędzania wody

Edukacja techniczna

- Nie zachowuje zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń technicznych.
- Nie zna zasad bezpiecznego i rozsądnego korzystania z telewizji i komputera.
- Szybko zniechęca się podczas budowania z przedmiotów dostępnych w otoczeniu np. tor przeszkód, zaraz kończy pracę
- Zawsze potrzebuje pomocy w zorganizowaniu swojego miejsca pracy.
- Upominany niechętnie porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań.
- Nie wymienia zasad bezpiecznego poruszania się po drogach (w tym na rowerze) i korzystania ze środków komunikacji; orientuje się, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.

Wychowanie fizyczne

- Nie zawsze utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności z pomocą lub po przypomnieniu.
- Nie potrafi współdziałać z kolegą i w grupie.
- Bardzo często popada w konflikty bawiąc się z innymi dziećmi.
- Nie respektuje zasad przyjętych w grach i zabawach.
- niewłaściwie reaguje na polecenia. w grach i zabawach ruchowych
- nie potrafi chwytać piłki, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć i kozłować
- Nie pokonuje przeszkód naturalnych i sztucznych,
- Z licznymi błędami wykonuje ćwiczenia równoważne;
- Nieprawidłowo siedzi w ławce , nawet upomniany nie zmienia pozycji
- Nie wie , jak zapobiegać chorobom
- Często nie dba o czystość ciała, zęby, higienę osobistą;
- Nie przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy i w innych miejscach

Edukacja informatyczna

- Potrafi uruchomić komputer i zalogować się.
- Nie potrafi układać w logicznym porządku: obrazków, tekstów poleceń
- Z pomocą tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe.
- Nie potrafi zapisać efektów swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Z licznymi błędami wykonuje zadane ćwiczenia.