

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej nr 40 w Lublinie na lata 2022 – 2027

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) ogłoszona dnia 11 stycznia 2017 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 r., poz. 356)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej nr 40 Im. Lubelskiego Lipca 1980 w Lublinie, opracowana została przez zespół w składzie: pani Jolanta Gęca, pani Katarzyna Kamińska, pani Karolina Szafranek, pani Katarzyna Bartosz.

Motto: „W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; (...) umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.” /Jan Paweł II /

I. Misja szkoły.

Jednym z głównych celów Szkoły Podstawowej nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980 w Lublinie jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności szkoły. W naszej szkole panuje atmosfera przyjaźni, wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania. Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości. Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Pragniemy promować szeroko pojęte „zdrowie” oraz działania w zakresie promocji zdrowia.

Misją naszej szkoły jest wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego i otwartego na środowisko naturalne i społeczne, w jakim funkcjonuje, pewnie poruszającego się w określonym kulturowo i światopoglądowo systemie wartości, odpowiedzialnego, prawego, krytycznego, tolerancyjnego i zdolnego do współdziałania. Nasz absolwent jest przygotowany do następnego etapu kształcenia i dobrze funkcjonuje w otaczającym go świecie.

Misją Szkoły Podstawowej nr 40 jest troska o szeroko pojęte dobro dziecka, utrzymanie właściwych relacji z rodzicami oraz efektywna współpraca z instytucjami i środowiskiem lokalnym. Przyświeca nam przekonanie, że tylko kreatywni nauczyciele z pasją mogą wyzwolić u uczniów zapał do realizacji różnych zadań i chęć zdobywania wiedzy przez całe życie. W procesie kształcenia ważną rolę odgrywa także rodzic, którego zadaniem jest dbanie o potrzeby dziecka, wspieranie go we wszystkich pragnieniach i dążeniach, obdarzanie miłością, opieką, zrozumieniem we ścisłej współpracy ze szkołą.

II. Wizja szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 40 to miejsce oparte na tradycjach i wychodzące ku nowoczesności, miejsce bezpieczne i otwarte na wyzwania, jakie stawia wszechstronna edukacja. Sercem szkoły jest nasz uczeń oraz jego wielorakie potrzeby: poznawcze i intelektualne (zdobywania wiedzy i umiejętności oraz rozwijania talentów), społeczne (budowania właściwych relacji), emocjonalne i duchowe (kształtowania postaw w oparciu o kluczowe wartości – dobro, odpowiedzialność, samodzielność, empatia, szacunek i tolerancja), a także potrzeby zdrowotne – utrzymania i wzmacniania zdrowia uczniów w każdym jego aspekcie, także tym psychicznym. Nadrzędną ideą szkoły jest przygotowanie młodego człowieka do życia we współczesnym, szybko zmieniającym się oraz stawiającym wymagania świecie.

Najważniejsze kierunki rozwoju szkoły uwzględniają: Wysoki poziom kształcenia –dzięki kompetentnej i doświadczonej kadrze pedagogicznej oraz bogatemu i nowoczesnemu zapleczu dydaktycznemu (opartemu na najnowszych technologiach informacyjno-komunikacyjnych) zapewniamy warunki do osiągnięcia wysokich wyników w nauce, dbając o to, by nasz uczeń rozumiał otaczający go świat. Uczymy samodzielnie i twórczo myśleć, a nasi uczniowie potrafią praktycznie wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności; Dbalność o osobisty rozwój ucznia – diagnozujemy indywidualne potrzeby naszych uczniów, aktywizujemy ich, pomagając uwierzyć w siebie oraz zachęcamy do samodzielnego poszukiwania rozwiązań, a także rozwijania zainteresowań i talentów; Promowanie postaw prozdrowotnych – samodzielnie oraz dzięki współpracy z instytucjami zewnętrznymi tworzymy miejsce wolne od agresji, przemocy i używek, kładąc duży nacisk na rozwój sprawności psychofizycznych naszych uczniów i promując zdrowy styl życia; Wizja edukacyjna oparta na wartościach – uczeń naszej szkoły to uczeń odpowiedzialny, aktywny, kreatywny, otwarty, tolerancyjny, wrażliwy i prawy – realizujemy liczne programy mające na celu kształtowanie wysokich postaw moralnych oraz prospołecznych naszych podopiecznych. Rozwijamy samorządność wśród uczniów; Współpraca z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym – nasza praca opiera się na autentycznej, partnerskiej i podmiotowej relacji rodziców, nauczycieli i społeczności szkolnej. Naszym wspólnym celem jest dbalność o dobro i bezpieczeństwo dziecka, w czym wspierają nas instytucje zewnętrzne. Nasi uczniowie biorą aktywny udział w licznych konkursach, projektach edukacyjnych oraz akcjach charytatywnych; Profesjonalna kadra pedagogiczna – nasi nauczyciele to odpowiedzialny, zmotywowany i zgrany zespół, który stale podnosi swoje kwalifikacje oraz, tworząc przyjazną atmosferę, zapewnia doskonałe warunki do samorealizacji, edukacji i wychowania naszych uczniów; Rozwój bazy materialnej – nasza szkoła może pochwalić się najnowocześniejszymi pracowniami edukacyjnymi oraz innowacyjnymi pomocami dydaktycznymi, wykorzystywanymi w codziennej pracy z uczniem. Bogactwo zaplecza materialnego szkoły przy jednoczesnej różnorodności stosowanych na co dzień metod oraz form pracy z dziećmi i młodzieżą sprzyjają rozwijaniu inteligencji wielorakich uczniów, odpowiadając na ich zróżnicowane oraz indywidualne potrzeby.

III. Model ucznia i absolwenta.

Realizując misję naszej szkoły w zgodzie z jej wizją dążymy do modelu człowieka, który dzięki formacji dydaktyczno-wychowawczej w naszej placówce będzie: Odpowiedzialny, obowiązkowy i solidny - potrafi samodzielnie podejmować decyzje i przewidywać ich konsekwencje, świadomie wybiera to, co jest "zdrowe" dla

niego i jego otoczenia, umie pokonywać przeszkody i podejmuje samodzielne próby rozwiązywania problemów, nawet kosztem ewentualnych porażek, a przy tym potrafi krytycznie spojrzeć na siebie samego i dokonać własnej samooceny, biorąc pod uwagę mocne i słabe strony; Aktywny i samodzielny - przejawia własną aktywność w podejmowaniu różnych działań, rozwijając przy tym swoje talenty i zainteresowania, wykazuje się własną inicjatywą i przedsiębiorczością oraz jest świadomym odbiorcą współczesnej kultury, dzięki czemu zaspokaja własną ciekawość i planuje działania; Kreatywny - poszerza swoją wiedzę dzięki różnym źródłom informacji, korzystając z nowoczesnych technologii i metod, z chęcią współtworzy swój proces dydaktyczny, widząc w nauce szansę życiowego rozwoju; Otwarty - rozumie potrzebę współpracy z innymi ludźmi, chętnie wchodzi w relacje rówieśnicze; odnajdując swoje miejsce w grupie, potrafi bronić własnej indywidualności, doceniając jednocześnie wartość pracy grupowej oraz zauważając wysiłek i osiągnięcia innych; Tolerancyjny - z szacunkiem odnosi się do innych ludzi oraz ich poglądów, dba o poszanowanie kultury i tradycji; Empatyczny - z wrażliwością obserwuje otaczający świat i zauważa potrzeby innych ludzi, nie jest obojętny także wobec potrzeb zwierząt i z zaangażowaniem dba o dobro naszej planety; angażuje się w akcje charytatywne i sam przyjmuje rolę wolontariusza; Uczciwy i prawy - rozróżnia dobro i zło, zna i stosuje zasady życia społecznego, szanuje cudzą własność, a w życiu codziennym kieruje się uczciwością i prawdziwością, dba także o poszanowanie symboli narodowych oraz regionalnych; Świadomy użytkownik technologii informacyjno-komunikacyjnej - potrafi odnajdywać się w świecie nowoczesnych mediów, selekcionując i porządkując zdobywane informacje oraz oceniając ich wartość, jest przy tym świadomy zagrożeń płynących z nieodpowiedniego korzystania ze źródeł masowego przekazu.

Elementami uszczegóławiającymi koncepcję pracy szkoły są: Statut Szkoły; Program Wychowawczo -Profilaktyczny Szkoły; Program Szkoły Promującej Zdrowie; Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie; Plan Nadzoru Pedagogicznego - na bieżący rok szkolny; Kalendarz Życia Szkoły - na bieżący rok szkolny; Plan Pracy Biblioteki Szkolnej - na bieżący rok szkolny; Plan Pracy Pedagoga Szkolnego- na bieżący rok szkolny; Plan Pracy Świetlicy- na bieżący rok szkolny; Innowacje dydaktyczne i wychowawcze opracowywane na bieżąco przez nauczycieli i wychowawców.

Uchwałą Nr 21/2021/2022 Rada Pedagogiczna jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała Koncepcję pracy szkoły na lata 2022-2025